



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Proyecto de implementación de biohuertos escolares y su influencia en el desarrollo de capacidades ambientales en los estudiantes de primer grado de secundaria de la I.E. Jesús Alberto Miranda Calle con áreas técnicas, Moyobamba, 2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Atilio TUESTA ROJAS

Lima, Perú

2016

Resumen

La presente investigación trata sobre la implementación del proyecto de biohuertos escolares y su influencia en el desarrollo de las capacidades ambientales de los estudiantes de primer grado de educación secundaria de la I.E. Jesús Alberto Miranda Calle con Áreas Técnicas, Moyobamba-2015. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y un diseño de tipo cuasi-experimental. La muestra asciende a 51 estudiantes de dos secciones, donde una fue elegida como grupo control y el otro grupo experimental. Los instrumentos que se aplicaron fueron: encuestas y la prueba de pre test y post test. La principal conclusión confirma que la implementación del biohuerto escolar influye positivamente en el desarrollo de las capacidades ambientales de los estudiantes. En la principal recomendación se señala profundizar las investigaciones sobre los biohuertos escolares y su influencia en las capacidades ambientales a fin de seguir corroborando la influencia positiva de las variables.

Palabras claves: Biohuertos escolares, capacidades ambientales, conocimiento ambiental, actitudes ambientales y prácticas ambientales.

Abstract

This research deals with the implementation of the school organic garden and its influence on the development of environmental capacities of first grade students of secondary education S.I. Jesus Alberto Miranda Street with Technical Areas , Moyobamba -2015 . The research had a quantitative approach and a quasi -experimental design type . The sample amounts to 51 students in two sections , where was chosen as a control group and the other experimental group. The instruments applied were : surveys and test pre test and post test. The main conclusion confirms that the implementation of the school biohuerto positive influence on the development of environmental skills of students . In the main recommendation it noted further research on school vegetable gardens and their influence on environmental capabilities to further corroborating the positive influence of the variables.

Keywords: School vegetable gardens, environmental capacities, environmental knowledge, environmental attitudes and environmental practices.